



กรอบแนวทาง

การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
ตามตัวชี้วัด/ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

หน้า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม	1
เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	1
สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการ ของตลาดสุขภาพ	
KR 1.1 นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ	1
KR 1.1.1 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	1
KR 1.1.2 นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	3
KR 1.1.3 นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทางการพยาบาลตามหลักสูตรที่กำหนด	5
KR 1.1.4 นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจากหน่วยงานภายนอก (สมรรถนะวิชาชีพ จากสภาการพยาบาล)	7
KR 1.2 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	9
KR 1.2.1 นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	9
KR 1.3 การพัฒนาอาจารย์	11
KR 1.3.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF	11
KR 1.3.2 อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการพยาบาล Faculty Practice	14
KR 1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	18
เป้าประสงค์ (Objective) : O2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อ	18
คุณภาพชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศ	
KR 2.1 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน	18
KR 2.1.1 งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ด้าน Health and Wellness ถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตอบ โจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	18
KR 2.2 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS/ระดับชาติ TC11, TC12	20
KR 2.3 งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Government)	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :	24
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม	
เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคม	24
ท้องถิ่นและเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
KR 3.1 พัฒนากำลังคน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและEEC	24
KR 3.1.1 จำนวนหลักสูตร Re-Skill, Up-Skill, New-Skill ที่พัฒนากำลังคน ใน	24
อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC	
KR 3.1.2 จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้	26
คำปรึกษา)	
KR 3.2 ชุมชนเป้าหมายหรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	28
KR 3.3 รายได้จากการบริการวิชาการ	30
KR 3.4 อนุรักษ์สืบสานงานด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม	32
และประเทศชาติ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	34
เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัว	34
ต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน	
KR 4.1 กระบวนการที่สร้างคุณค่า	34
KR 4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA)	36
KR 4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	38
KR 4.4 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อย	41
คนละ 1 ครั้งต่อปี	
KR 4.5 รายรับนอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	43
KR 4.6 ความร่วมมือในการจัดส่งข้อมูลสนับสนุนการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาจาก QS Asia	44
Ranking (ระดับคณะ)	
KR 4.7 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	46

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.1 นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ

KR 1.1.1 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
80	100

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาพยาบาลที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตได้รับการอบรมหรือพัฒนาสมรรถนะและสอบผ่านด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า

7. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า}} \times 100$$

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
- ข้อมูลรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : ว่าที่ร้อยตรีมีนกาญจน์ แจ่มพงษ์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3109

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.1 นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ

KR 1.1.2 นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
50	55

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

นักศึกษาพยาบาลที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TOEIC (Test of English for International Communication) ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า

7. สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 35	ร้อยละ 40	ร้อยละ 45	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่ศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมดของคณะ
- ข้อมูลรายชื่อ/จำนวนนักศึกษาที่มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป ของคณะ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาวัลย์ ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.1 นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ

KR 1.1.3 นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทางการพยาบาลตามหลักสูตรที่กำหนด

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
100	100

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพทางการพยาบาลรายชั้นปีตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล
ตามหลักสูตรที่กำหนด

X 100

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ต้องเข้ารับการทดสอบสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามหลักสูตรที่กำหนด

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	ร้อยละ 100

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ผลการประเมินสมรรถนะตามที่กำหนดในหลักสูตรของนักศึกษา
- จำนวน/รายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามหลักสูตรที่กำหนด
- จำนวน/รายชื่อนักศึกษาทั้งหมดของคณะพยาบาลศาสตร์
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาวัลย์ ชูตอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.1 นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ

KR 1.1.4 นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจากหน่วยงานภายนอก (สมรรถนะวิชาชีพ จากสภาการพยาบาล)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
N/A	35

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลให้การรับรองที่สอบผ่านความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

X 100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ผลสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- จำนวน/รายชื่อนักศึกษาที่มีผลสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- จำนวน/รายชื่อนักศึกษาที่เข้าสอบสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลา ลัย ชุตอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.2 นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

KR 1.2.1 นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : คน

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
N/A	20

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

กระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ คือ กระบวนการพัฒนา สนับสนุนสร้างเสริมกิจกรรม ทักษะ ประสบการณ์จริงแก่นักศึกษาในกระบวนการของการเป็นผู้ประกอบการใหม่ ในการจัดตั้งธุรกิจตามหลักแนวคิดของ Startup โดยกระบวนการบ่มเพาะจะช่วยพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการให้มีความรู้ การทำงาน และการบริหารจัดการที่เป็นระบบที่ดี สนับสนุนช่วยเหลือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การวิจัย และการวางแผนการตลาด ของการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งสามารถจัดในรูปแบบ กิจกรรม โครงการ หลักสูตรการเรียน การสอน รายวิชาเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 2 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
12 คน	14 คน	16 คน	18 คน	20 คน

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- หนังสือเชิญ/รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมกระบวนการส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนา เพื่อบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ ให้กับนักศึกษา
- หน่วยงานที่จัดโครงการ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาภ ชุตอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.3 การพัฒนาอาจารย์

KR 1.3.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
2	10

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 องค์ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชา
- 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย 4 มิติ คือ

- 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย 2 มิติ คือ

- 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

คุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (PSF – Professional Standard Framework) ของแต่ละองค์ประกอบ จำนวน 4 ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใน 4 ระดับ มีดังนี้

ระดับที่ 1 ศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น

เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรม จัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ 2 จัดการเรียนรู้เฉพาะกลุ่มได้

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 1 ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ 3 จัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 2 ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้ และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ 4 กำหนดนโยบายการพัฒนาองค์กรความรู้

เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ 3 ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์กรความรู้ และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติ และนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF และมีระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 2 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- หนังสือเชิญ/รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วม/ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน PSF/UK PSF ในปี
ประเมิน
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในปีงบประมาณที่ประเมิน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.3 การพัฒนาอาจารย์

KR 1.3.2 อาจารย์ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการพยาบาล Faculty Practice

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
80	80

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ในคณะที่มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิกของอาจารย์ (Faculty Practice) เพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลตามสาขาวิชา

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์ที่มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางคลินิกของอาจารย์ (Faculty Practice)

X 100

จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของคณะที่นับได้ตามเกณฑ์

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 60	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานสรุปผลการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการพยาบาล Faculty Practice
- ข้อมูลรายชื่ออาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความเชี่ยวชาญในการพยาบาล Faculty Practice
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมดในปีงบประมาณที่ประเมิน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O1 บัณฑิตมีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดสุขภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 1.3 การพัฒนาอาจารย์

KR 1.3.3 อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคนต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : คน

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
N/A	1

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อาจารย์ที่เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลจากการประกวด ประเมินผลงานทางด้านวิชาการ และมีการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการบนเวทีการประกวดระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผลงานด้านวิชาการ หมายถึง บทความทางวิชาการ ตำรา หนังสือ งานวิจัย งานแปล เป็นต้น

รางวัลระดับชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัท สำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ซึ่งเป็นรางวัลระดับชาติหรือระดับประเทศ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

ระดับนานาชาติ หมายถึง รางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประกวด การยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐในระดับ กระทรวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการหรือวิชาชีพ หน่วยงานหรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ รัฐวิสาหกิจ บริษัท สำนักงานใหญ่ องค์กรมหาชน ทั้งภายในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นรางวัลระดับนานาชาติหรือระดับโลก โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่องหรือยอมรับการได้รับรางวัล เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

วิธีการนับ : อาจารย์ 1 คน ได้มากกว่า 1 รางวัล ไม่ว่าจะระดับชาติหรือนานาชาติก็นับแค่ 1 คน

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 คน

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- จำนวนรางวัล ที่ได้รับการยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติ ในโครงการที่เข้าร่วมแข่งขัน พิจารณาจากการมีเอกสารรับรอง พร้อมแนบหลักฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ในหนังสือพิมพ์ เอกสารประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลา ลัย ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
ของประชาชน สังคมและประเทศ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 2.1 งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขันตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง
และยั่งยืน

KR 2.1.1 งานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ด้าน Health and
Wellness ถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตอบโจทย์
ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : จำนวนผลงานวิจัย

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1	3

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่มีการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล เอื้อต่อการนำไปประยุกต์ใช้

สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง นวัตกรรม หรือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ที่ประดิษฐ์ใหม่ตามหลักการและวิธีการทาง
วิทยาศาสตร์ ซึ่งมีผลการทดลองอย่างมีขั้นตอน สามารถใช้ได้จริง หรือเป็นการประดิษฐ์/พัฒนาต่อยอดจาก
ของเดิม ให้ใช้ประโยชน์ได้ดีกว่าเดิม สะดวก ประหยัดกว่า หรือบ่งบอกแนวคิดที่จะพัฒนาต่อไปได้อีกในอนาคต

การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ หมายถึง ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่
ดำเนินการแล้วเสร็จในปีปัจจุบันหรือปีที่ผ่านมา ที่นำมาใช้ประโยชน์ในปีปัจจุบัน ในการจัดการกับปัญหาทำ
ทนายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ เช่น สังคมสูงวัย โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร
Smart Farming, Zero Waste PM 2.5 และการจัดการมลพิษ การลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวต่อการ
เปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ เป็นต้น

การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลงานวิจัย นวัตกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปัจจุบันหรือปีที่ผ่านมา ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในปัจจุบัน สามารถเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทางด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน เกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง การรวมตัวกันโดยมีการเรียนรู้ การจัดการ และการแก้ไขปัญหาของชุมชนซึ่งทำให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลง หรือเกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน ตลอดจนมีผลกระทบต่อชุมชนภายนอก สำหรับกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนจะต้องดำเนินการแบบร่วมคิด ร่วมทำและมีการเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ผลกระทบงานวิจัย (Impact) หมายถึง การพิจารณาการเปลี่ยนแปลง (change) ที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้อาจเกิดขึ้นในมิติต่าง ๆ ได้แก่ In research capacity, At the scientific level, และ At the community level

7. วิธีการคำนวณ :

- นับจากผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์จริง มีการประเมินผลกระทบจากงานวิจัยในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม เป็นต้น ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับจากทุกแหล่งทุน แต่มีการนำไปใช้ประโยชน์
- ในการรายงานผลการดำเนินงานต้องอธิบายการนำไปใช้ประโยชน์ แสดงหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- จำนวน 1 ผลงานวิจัย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	1 ผลงานวิจัย	2 ผลงานวิจัย	3 ผลงานวิจัย

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ชื่อผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ
- หนังสือการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างรายได้ที่ออกโดยหน่วยงานภายนอก/ภาคเอกชน/ชุมชนหรือหนังสือขอบคุณ (อย่างใดอย่างหนึ่ง) หลักฐานหรือเอกสารแสดงการติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชนในด้านต่าง ๆ
- อธิบายลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร เมื่อไหร่ ที่ไหน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายจักรพันธ์ ประสมทรัพย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3108

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
ของประชาชน สังคมและประเทศ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 2.2 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
SCOPUS, Wos / ระดับชาติ TCI1, TCI2

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : จำนวนผลงานวิจัย

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
5	15

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย หมายถึง การตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการ (Journal) ในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่กำหนด (ฐานข้อมูลปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่เป็นที่ยอมรับ) รวมถึงบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ หมายถึง การเผยแพร่งานสร้างสรรค์ในลักษณะสิ่งตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ (Exhibition) จัดการแสดง (Performance) หรือการจัดประกวด หรือนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานร่วมกับบุคคล/หน่วยงานอื่นในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะแขนงต่างๆ อาทิ งานศิลปะ ดนตรี การแสดงและงานออกแบบที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีการจัดการนำเสนอการเผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่ รวมถึงการเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/สื่อออนไลน์

การเผยแพร่ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJP (SCImago Journal Rang : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus

7. วิธีการคำนวณ :

- นับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-journal Citation Index Centre (TCI) ฐาน 1 และ 2 เท่านั้น
- นับผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJP หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือฐานข้อมูล Scopus
- กรณีที่เป็นผลงานวิจัยของนักศึกษาที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในการตีพิมพ์บทความ สามารถนับได้

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- จำนวน 2 ผลงานวิจัย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
7 ผลงานวิจัย	9 ผลงานวิจัย	11 ผลงานวิจัย	13 ผลงานวิจัย	15 ผลงานวิจัย

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- ข้อมูลผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ (Full paper)
- ชื่อผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่
- ชื่อ-นามสกุลเจ้าของผลงาน สังกัดคณะ
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS, Wos
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ TCI1
- รายละเอียดข้อมูลจำนวนผลงานวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ TCI2
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายจักรพันธ์ ประสมทรัพย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3108

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
ของประชาชน สังคมและประเทศ

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 2.3 งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Government)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ล้านบาท

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
0.90	2

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

เงินสนับสนุนงานวิจัย หมายถึง จำนวนเงิน รวมถึงวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ได้รับการสนับสนุน
จากภายนอกสถาบันสำหรับงานวิจัย ในกรณีที่เป็นวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ให้คำนวณเป็นจำนวนเงินตามราคา
ของสิ่งนั้น ๆ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก หมายถึง เงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานภายนอก
รายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง รายได้ที่เกิดจากการขายสิทธิทรัพย์สินทางปัญญา
เช่น การถ่ายทอดเทคโนโลยี การอนุญาตให้ใช้สิทธิ หรือกิจกรรมอื่นที่ก่อให้เกิดรายได้และเกี่ยวข้องกับการใช้
ทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น

7. วิธีการคำนวณ :

- นับจำนวนงบประมาณหรือรายรับจากแหล่งทุนภายนอก โดยไม่หักค่าใช้จ่าย ในการรายงานต้อง
แสดงข้อมูล รายได้ รายจ่าย และรายได้สุทธิของแต่ละรายการ

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.20 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.20 ล้านบาท	1.40 ล้านบาท	1.60 ล้านบาท	1.80 ล้านบาท	2 ล้านบาท

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานข้อมูลเงินสนับสนุนจากภายนอก
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินสนับสนุนการทำงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากแหล่งทุนภายนอกที่มีการลงนามสัญญารับทุน
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- รายงานข้อมูลจำนวนเงินรายได้จากการจ้างเป็นที่ปรึกษางานวิจัย
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางภาวิณี ฟุ้งเฟื่อง

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและ
เพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.1 พัฒนากำลังคน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
KR 3.1.1 จำนวนหลักสูตร Re-Skill, Up-Skill, New-Skill ที่พัฒนากำลังคน ในอุตสาหกรรม
เป้าหมายและ EEC

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : หลักสูตร

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1	1

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

- หลักสูตรอบรมที่เป็นหลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตร Non degree ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และ
ออนไลน์ เพื่อพัฒนาบุคคลให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่พึงประสงค์และตรงตามความต้องการจ้างงาน
ใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 76 ชั่วโมง (เทียบเท่ากับ 3 หน่วยกิต) และได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดย
สภาวิชาการ มทร.ธัญบุรี)

- หลักสูตรที่รองรับการศึกษาทุกช่วงวัย ที่สร้างขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องๆ เฉพาะ
อย่าง เพื่อเพิ่มความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะ ซึ่งเปิดสอนให้กับบุคคลภายในและ/หรือบุคคลภายนอกทุก
ช่วงวัย โดยบุคคลที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรจะได้รับใบรับรองหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 หลักสูตร

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อหลักสูตรพัฒนากำลังคน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากผู้มีอำนาจ
- โครงการที่ได้รับการอนุมัติ/ประกาศรับสมัครผู้เข้าเรียนหรืออบรม
- ประกาศรับสมัครผู้เข้าเรียนหรืออบรม
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลา ลัย ชูตอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและ
เพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.1 พัฒนากำลังคน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
KR 3.1.2 จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : คน

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
30	100

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ลักษณะการพัฒนากำลังคนหรือมาใช้บริการ อาทิเช่น

- ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น (Short Course Training) หลักสูตร Non degree
- เข้าร่วมโครงการ/สัมมนา/อบรมให้ความรู้แก่ผู้สนใจ
- ใช้บริการห้องปฏิบัติการ
- ใช้บริการให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 คน ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
80 คน	85 คน	90 คน	95 คน	100 คน

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- จำนวน/รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนารวมหรือมาใช้บริการ อบรมหลักสูตรพัฒนากำลังคน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) ซึ่งใช้ระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่า 76 ชั่วโมง (เทียบเท่ากับ 3 หน่วยกิต) และได้รับการอนุมัติหลักสูตร โดยสภาวิชาการ มทร.ธัญบุรี)
- โครงการ/หลักสูตร/รายงานการประชุม ที่ได้รับการอนุมัติ
- หนังสือเชิญ/หนังสือรับรองการเข้าไปบริการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาวัลย์ ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและ
เพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.2 ชุมชนเป้าหมายหรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ชุมชน

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1	1

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

ชุมชนที่มีความร่วมมือ หมายถึง ชุมชนที่คณะพยาบาลศาสตร์มีการลงนาม MOU ในการทำกิจกรรม
บริการวิชาการร่วมกันหรือเป็นการบริการวิชาการและวิชาชีพที่เกิดรายได้ โดยมีการทำสัญญาหรือข้อตกลงเป็น
ลายลักษณ์อักษรหรือเป็นการขอความร่วมมือจากส่วนราชการจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน
หรือสถาบันอุดมศึกษาที่ช่วยบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีลายลักษณ์อักษร

คณะเข้าไปร่วมพัฒนาชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี งาน
สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ หรือองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านต่างๆ ให้ดีขึ้น เช่น เศรษฐกิจ การศึกษา
เรียนรู้ สุขภาพอนามัย วัฒนธรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน หรือมีผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้
ในสัญญาหรือข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษร

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 ชุมชน

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายงานการประชุม/โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- อธิบายกระบวนการในการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นของชุมชน และผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- หนังสือรายงานการนำไปใช้ประโยชน์ที่ได้การรับรองจากผู้รับบริการในชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานย้อนหลัง 1 ปี หรือเป็นผลการดำเนินงานที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วในปีงบประมาณนั้นๆ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาชัย ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและ
เพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.3 รายได้จากการบริการวิชาการ

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ล้านบาท

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

- คิดจากตัวเงินที่ได้รับจากงานบริการวิชาการในปีที่ประเมิน (รายได้ก่อนหักค่าใช้จ่าย) ไม่ใช่วงเงินตาม
สัญญาการจ้างงาน

- ลักษณะและขอบเขตของการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่ก่อให้เกิดรายได้กับมหาวิทยาลัยหรือ
หน่วยงาน เช่น

1. บริการวิเคราะห์ ทดสอบ ตรวจสอบและตรวจซ่อม
2. บริการเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ทางการศึกษา
3. บริการจัดฝึกอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการแบบเก็บค่าลงทะเบียน
5. บริการจัดฝึกอบรมหลักสูตรทั้งระยะสั้น/ระยะยาว สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติการในลักษณะ
การว่าจ้าง

6. บริการเกี่ยวกับสุขภาพที่นอกเหนือจากหน้าที่ความรับผิดชอบโดยตรงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. บริการศึกษา วิจัย สืบค้น การวางแผน การจัดการ

8. บริการศึกษาความเหมาะสมของโครงการการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม

9. บริการวางระบบ ออกแบบ สร้าง ประดิษฐ์ และผลิต

10. งานที่ได้รับงบประมาณจากส่วนราชการอื่นโดยจัดทำสัญญาว่าจ้างระหว่างกัน กับหน่วยงาน
ภายนอก องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม หรือชุมชน

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.1 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
1.1 ล้านบาท	1.2 ล้านบาท	1.3 ล้านบาท	1.4 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายชื่อโครงการหรือกิจกรรมงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายรับที่ได้จากงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายจ่ายที่เกิดจากการดำเนินงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- รายได้สุทธิที่เกิดจากการดำเนินงานบริการวิชาการที่ให้บริการแก่หน่วยงานภายนอก
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายพัฒนา

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลา ลัย ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation :
การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O3 การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่นและ
เพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 3.4 อนุรักษ์สืบสานงานด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม
และประเทศชาติ

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัด
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ
โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยงาน : โครงการ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1	1

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

อนุรักษ์สืบสาน หมายถึง การรักษาสິงหนึ่งสิ่งใดให้คงอยู่ในรูปแบบดั้งเดิมและสืบทอดให้สอดคล้องกับ
ยุคสมัยในปัจจุบัน

ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ
หรือภูมิปัญญาไทย

สร้างคุณค่า หมายถึง ก่อให้เกิดสิ่งที่เป็นประโยชน์ หรือมีมูลค่าในสิ่งใดสิ่งหนึ่งต่อชุมชน สังคม และ
ประเทศชาติ

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 โครงการ

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- โครงการที่ได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจ
- อธิบายกระบวนการในการอนุรักษ์สืบสานงานด้านศิลปวัฒนธรรมและนำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3114

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายจักรพันธ์ ประสมทรัพย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3108

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.1 กระบวนการที่สร้างคุณค่า

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : กระบวนการ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1	1

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

กระบวนการที่สร้างคุณค่า หมายถึง การพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การลดขั้นตอนการทำงาน หรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน หรือรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ ให้ผู้ให้บริการได้รับบริการที่ดีขึ้น สะดวก รวดเร็วขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ รับรู้สภาพปัญหาสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ สร้างความพึงพอใจในการรับบริการ หรือสามารถประหยัดทรัพยากรได้มากกว่าเดิม

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	1 กระบวนการ

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- รายละเอียดกระบวนการ เช่น ชื่อกระบวนการ ชื่อหน่วยงาน/ฝ่ายงาน ที่ปฏิบัติงาน
- รายละเอียดที่แสดงถึงคุณค่า หรือการนำไปใช้ประโยชน์ โดยอธิบายหรือแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เปรียบเทียบก่อนและหลังดำเนินการ เช่น ลดระยะเวลาในการทำงาน ลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย เป็นต้น
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดี

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
95	96

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) หมายถึง ดัชนีชี้วัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของสำนักงานคณะกรรมการการปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยประเมินตามเกณฑ์ที่ ปปช. กำหนด

7. วิธีการคำนวณ :

คณะพิจารณาการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โดยอย่างน้อยจะต้องดำเนินการครบ 3 เรื่องหลัก คือ

1. การเปิดเผยข้อมูลงบประมาณ
2. การเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง
3. การเปิดเผยข้อมูลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 1 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- เอกสารหรือเว็บไซต์ที่หน่วยงานนำข้อมูลเปิดเผยสาธารณะ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน เช่น การเปิดเผยเอกสารการจัดสรรงบประมาณ แผนการดำเนินโครงการ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ช่องทางการรับข้อร้องเรียน การป้องกันการทุจริต เป็นต้น
- หนังสือขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย เรื่อง การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ITA
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คนบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลา ลัย ชุตอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
85	90

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) หมายถึง กรอบหรือแนวทางที่ให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน เพื่อการพัฒนาและความก้าวหน้าของตนเองที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์จะต้องจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) โดยบุคลากรต้องจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลครบ 3 ด้าน ดังนี้

การพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล ต้องครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้

สำหรับบุคลากรสายวิชาการ

การพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ หมายถึง กระบวนการพัฒนาสมรรถนะและวิชาชีพเฉพาะด้านของบุคลากรสายวิชาการในการดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามภาระหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน สภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์กรความรู้ใหม่ ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน หมายถึง การพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะ ค่านิยม กลยุทธ์การประเมิน ให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (PSF) หรือ กรอบมาตรฐานวิชาชีพสหราชอาณาจักร (UK PSF) ที่ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือ

การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม หมายถึง การพัฒนา ความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมที่ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การนำองค์ความรู้ นวัตกรรมไป พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการ เพื่อส่งเสริม ยกระดับคุณภาพชีวิต มาตรฐาน และก่อให้เกิดรายได้ หรือส่งเสริมการ อนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือส่งเสริมด้วยนวัตกรรมและพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่า เพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน

การพัฒนาตามสาขาวิชาชีพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติทางวิชาชีพของ บุคลากรสายสนับสนุนตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผน อย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามภาระหน้าที่ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการจำเป็น องค์ ความรู้ใหม่ที่ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยนวัตกรรม หมายถึง การพัฒนา ความรู้ ทักษะ เจต คติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อยกระดับขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย หรือ

การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม หมายถึง การพัฒนา ความรู้ ทักษะ เจตคติ ในการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การนำองค์ความรู้ นวัตกรรม ไปพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือบริการ เพื่อส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิต มาตรฐาน และก่อให้เกิดรายได้ หรือส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือส่งเสริมด้วยนวัตกรรมและพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจและสังคม

7. สูตรการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคลครบทั้ง 3 ด้าน
และมีการนำความรู้มาใช้ประโยชน์

X 100

จำนวนบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งหมด

8. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

9. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของคณะพยาบาลศาสตร์
- รายงานการติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และผลจากการนำความรู้มาใช้ประโยชน์
- รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

10. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.4 ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการ โดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
85	90

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

แผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) หมายถึง กรอบหรือแนวทางที่ให้บุคลากรในหน่วยงานสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายในสายอาชีพของตน เพื่อการพัฒนางานและความก้าวหน้าของตนเองที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติในการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อความยั่งยืนที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม กรณีที่บุคลากรดำรงตำแหน่งบริหารมากกว่า 1 ตำแหน่ง จะนับตำแหน่งที่สูงสุด

ผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ต้องได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี โดยผู้บริหารคณะแบ่งออกเป็น 3 ระดับดังนี้

ผู้บริหารระดับต้น	คือ	ผู้ช่วยคณบดี
ผู้บริหารระดับกลาง	คือ	รองคณบดี
ผู้บริหารระดับสูง	คือ	คณบดี

7. วิธีการนับ :

นับเฉพาะผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี และมีการนำความรู้มาใช้ประโยชน์

8. สูตรการคำนวณ :

จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ
และมีการนำความรู้มาใช้ประโยชน์

$$\frac{\text{จำนวนผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการและมีการนำความรู้มาใช้ประโยชน์}} \times 100$$

9. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90

10. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ของคณะพยาบาลศาสตร์
- รายงานการติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) และผลจากการนำความรู้มาใช้ประโยชน์
- รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

11. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.5 รายรับนอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ล้านบาท

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
1.90	4

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาก่อนหักค่าใช้จ่าย 4 ไตรมาส โดยรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจริงในปีที่ประเมิน เป็นรายได้จากงานวิจัย (งบประมาณภายนอก) และรายได้จากบริการวิชาการ/งานที่ปรึกษา

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.5 ล้านบาท ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
2 ล้านบาท	2.5 ล้านบาท	3 ล้านบาท	3.5 ล้านบาท	4 ล้านบาท

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารหรือแผนงานหรือโครงการ-กิจกรรมในการส่งเสริมการหารายได้
- งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คณบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวศุภลาลัย ชูดอนหวาย

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3113

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.6 ความร่วมมือในการจัดส่งข้อมูลสนับสนุนการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาจาก QS Asia Ranking (ระดับคณะ)

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคณะ)

ประเด็น 1 จำนวนอาจารย์ต่างชาติ (ร้อยละ 1)

ประเด็น 2 สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน (ร้อยละ 1)

ประเด็น 3 จำนวนนักศึกษาต่างชาติมาแลกเปลี่ยนระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ (ร้อยละ 1)

ประเด็น 4 จำนวนนักศึกษาเดินทางไปต่างประเทศระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ (ร้อยละ 1)

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยนับ : ร้อยละ

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
N/A	100

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

จำนวนอาจารย์ต่างชาติ หมายถึง อาจารย์ที่ไม่ใช่สัญชาติไทย และมีสัญญาจ้างงานเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 9 เดือน

สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน หมายถึง สัดส่วนของนักศึกษาที่ไม่ใช่สัญชาติไทย และลงทะเบียนเรียนในรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

จำนวนนักศึกษาต่างชาติมาแลกเปลี่ยนระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ หมายถึง นักศึกษาที่ไม่ใช่สัญชาติไทยมาแลกเปลี่ยนหรือมาทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษา มทร.ธัญบุรี ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

จำนวนนักศึกษาเดินทางไปต่างประเทศระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ หมายถึง นักศึกษาสัญชาติไทยที่ไปแลกเปลี่ยนหรือทำกิจกรรมวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือองค์กรต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคณะ)

1. จำนวนอาจารย์ต่างชาติ (กบค)

จำนวนอาจารย์ต่างชาติต่ออาจารย์ประจำ

2. สัดส่วนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมดในปัจจุบัน (ISD)

จำนวนนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

3. จำนวนนักศึกษาต่างชาติมาแลกเปลี่ยนระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ (ISD)

จำนวนนักศึกษาต่างชาติเข้ามาแลกเปลี่ยนหรือทำกิจกรรมต่อนักศึกษาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

4. จำนวนนักศึกษาเดินทางไปต่างประเทศระยะเวลาอย่างน้อย 2 สัปดาห์ (ISD)

จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยไปแลกเปลี่ยนหรือทำกิจกรรมทางวิชาการในต่างประเทศต่อนักศึกษาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคณะ : พิจารณาจากการจัดส่งข้อมูลใน 4 ประเด็นให้กับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	-	-	-	ร้อยละ 100 (จัดส่งข้อมูลครบถ้วน ทั้ง 4 ประเด็น)

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารการรายงานข้อมูลเพื่อเข้าสู่การประเมิน QS ASIA RANKING
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คนบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นางสาวทิพย์นิภา ยะตะโคตร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3119

2. นายจักรพันธ์ ประสมทรัพย์

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3108

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Objective) : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1. ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results) :

KR 4.7 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว

2. ประเภทของตัวชี้วัด : Common หมายถึง ตัวชี้วัดเชิงนโยบายที่ทุกคณะต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด

Specific หมายถึง ตัวชี้วัดที่คณะ/วิทยาลัย สามารถเลือกดำเนินการโดยปรับตัวชี้วัดให้เข้ากับบริบทของคณะ/วิทยาลัย

3. ระดับของตัวชี้วัด : คณะ หลักสูตร

4. หน่วยงาน : ระดับการทำงาน

5. ค่าเป้าหมาย :

Based Line	ค่าเป้าหมาย 2565
5	5

6. คำอธิบายตัวชี้วัด :

Green University หรือ มหาวิทยาลัยสีเขียว คือ มหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพภายใต้แนวคิดการมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน มีการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่า ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมเข้าไปในการเรียนการสอน การวิจัย และในทุกกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการทำงานในบรรยากาศที่มีความปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน อันก่อให้เกิดผลดีต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน

มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะพัฒนาสภาพแวดล้อม และระบบกายภาพมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่สีเขียว เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนิสิต บุคลากร และประชาชนทั่วไปได้ใช้ประโยชน์ นอกจากนี้ การที่มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบต่างๆ นั้น เพื่อได้รับการยอมรับและการจัดอันดับเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การดำเนินงานการจัดอันดับ ดังนี้

1. Setting and Infrastructure (SI) (สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน) 11%
2. Energy and Climate Change (EC) (พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 19%
3. Waste (WS) (การจัดการของเสีย) 18%
4. Water (WT) (การจัดการน้ำ) 11%
5. Transportation (TR) (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 21%
6. Education (ED) (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 20%

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว โดยหน่วยงานให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์การดำเนินงานการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งแบ่งออกเป็นเกณฑ์การประเมินของการทำงานเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว 2 ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย กับระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคณะ)

ระดับ 1 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะทำงานมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับคณะทั้ง 6 ด้าน

ระดับ 2 ทบทวนคำสั่งคณะอนุกรรมการดำเนินการมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับคณะทั้ง 6 ด้าน

ระดับ 3 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไขข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียวทั้ง 6 ด้าน

ระดับ 4 รวบรวมและส่งข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียวพร้อมเอกสารแนบมายังส่วนกลางอย่างน้อย 3 ด้าน

ระดับ 5 รวบรวมและส่งข้อมูลมหาวิทยาลัยสีเขียวพร้อมเอกสารแนบมายังส่วนกลางครบทั้ง 6 ด้าน

และทราบผลการประเมิน จาก UI Greenmetric World University Ranking

7. เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 ระดับ ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5

8. แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล/ข้อมูลอ้างอิง :

- เอกสารการรายงานข้อมูล UI Green Metric INDONESIA UNIVERSITY
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results)

9. ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : คนบดี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3111

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายธนพร โรจน์สุวนิชกร

หมายเลขโทรศัพท์ 0 2549 3120

หน่วยงาน : คณะพยาบาลศาสตร์